



Words en Pictures

Versie 1 - 3 augustus 2021

Wat is Words en Pictures?

Sommige kinderen hebben te maken met ingrijpende levensgebeurtenissen. Er kan sprake zijn (geweest) van veel ruzies, stress, een uit huis plaatsing, korte of langere tijd wonen in een pleeggezin of gezinshuis, mishandeling of misbruik, huiselijk geweld of verwaarlozing, een ouder werd ziek of er was sprake van een complexe scheiding. Vaak krijgen kinderen te weinig of zelfs geen informatie over deze belangrijke gebeurtenissen in hun leven. Kinderen met voldoende informatie hebben minder kans op psychische problemen¹. Soms worden ze wel geïnformeerd maar is het moment niet goed gekozen waardoor kinderen het niet goed onthouden of horen ze wisselende verhalen vanuit verschillende volwassenen.

Het uitleggen van gebeurtenissen uit het heden en het verleden is belangrijk voor de ontwikkeling van zowel kinderen als volwassenen, voor kinderen is het belangrijk dat er een coherent verhaal is van moeilijke en traumatische gebeurtenissen². 'Words en Pictures' is een interventie die helpt bij het creëren van een verhaal wat het voor families makkelijker maakt om over zaken te praten. Middels de interventie wordt door de orthopedagoog, in samenwerking met de familie, een verhaallijn gemaakt met illustraties voor kinderen, die helpt om gebeurtenissen beter te begrijpen die voor de volwassenen om hen heen moeilijk bespreekbaar zijn. Deze verhaallijn wordt afgedrukt in een boekje dat het kind mag houden. Het boekje geeft ouders, verzorgers, het netwerk en professionals handvatten om de juiste woorden te vinden om moeilijke zaken te bespreken met kinderen. In de interventie ligt het accent op de ouders en eventuele hulpverleners, zij moeten een gezamenlijk en duidelijk verhaal maken in een taal die de familie gewoonlijk gebruikt, waar nodig aangevuld met professionele beschrijvingen en uitleg.

In de verhaallijn worden de volgende vragen beantwoord:

- Wat zijn de zorgen?
- Wie moet dit weten?
- Wat moeten ze weten?
- Waarom moeten ze dit weten (wie wil dat ze dat weten en wat is het doel)?
- Wat weten mensen al (of denken ze te weten)?

¹ Richtlijnen Jeugdhulp: KOPP/KOV

² Hiles, M., Essex, S., Fox, A. & Luger, C. (2008). 'The 'words and pictures' storyboard: making sense for children and families'. Context (the Magazine of the Association of Family Therapy). 25; 34-37.

Verloop traject

Intakegesprek

- Kennismaking
- Verhelderen van de hulpvraag
- Uitleg over Words & Pictures
- Werkwijze (wat mogen ze van de orthopedagoog verwachten)
- Uitleg over het traject
- Uitleg en tekenen overeenkomst
- Eerste afspraak plannen en tijdsplanning maken

Start van de hulp

- Informatieverzameling over de familiegeschiedenis: afspraak (of meerdere) tussen de orthopedagoog en de ouder(s) en/of iedereen die een belangrijke rol speelt voor het kind
- Gezamenlijk in gesprek over wat de kinderen hebben meegemaakt, wat moeten ze weten en wat niet
- Vorm boekje bespreken: wie zijn er bij met voorlezen, wie leest voor, gebruiken we foto's of tekeningen in het boekje?

Start W&P traject

- Na de informatieverzamelingsperiode geeft de orthopedagoog aan voldoende informatie te hebben
- De orthopedagoog gaat een opzet maken van alle tekst voor het verhaal
- Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen de teksten per mail, lezen deze en geven feedback
- Eventueel volgt er een gesprek over de geschreven teksten om samen tot een passende tekst te komen
- Orthopedagoog past de tekst aan op basis van deze opmerkingen/gesprek
- Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen definitieve versie tekst voor het verhaal

Vervolg W&P traject

- Orthopedagoog gaat aan de slag met tekening voor het boekje
- Versie van teksten en tekeningen wordt naar de ouder(s)/verzorger(s) gestuurd
- Ouder(s)/verzorger(s) bekijken de versie van het boekje met teksten en tekeningen
- Orthopedagoog past naar aanleiding daarvan eventueel nog wat dingen aan
- Ouder(s)/verzorger(s) geven akkoord op het boekje
- Orthopedagoog stuurt het boekje op naar de drukker

Voorlezen en afronding W&P

- Wanneer het boekje af is komen ouder(s)/verzorger(s) en/of andere belangrijke betrokkenen allemaal samen met het kind naar het kantoor van Bij Elkaar
- Het boekje wordt voorgelezen door de orthopedagoog (of in overleg door één van de anderen)
- Hiervoor worden (afhankelijk van hoe het verloopt) 1 tot 2 sessies gerekend
- Het boekje gaat mee naar huis
- Evaluatie/eindgesprek: eventuele vragen die er nog zijn naar aanleiding van het boekje kunnen in deze afspraak gesteld worden, ook wordt er stilgestaan bij hoe het traject verlopen is en wordt het afgerond.